

# PROGRAMA DE CERTIFICACIÓ EOI

Institut Ciutat de Balaguer

## Finalitat

La finalitat d'aquest programa és **fomentar, amb el suport de les Escoles Oficials d'Idiomes als centres educatius participants, la certificació dels coneixements de llengua estrangera** adquirits per l'alumnat de determinats ensenyaments de forma que s'afavoreixi el progrés del rendiment acadèmic en les llengües estrangeres i la millora de la transparència de les competències adquirides.

Aquesta iniciativa ja va començar de forma experimental el 2017 i nosaltres ens hi sumem el curs 2022-23

## Objectius específics

Els objectius específics del Programa de certificació dels coneixements de llengües estrangeres en determinats ensenyaments, són els següents:

- a) **Impulsar i facilitar la certificació** de la competència lingüística en llengua estrangera dels alumnes de determinats ensenyaments.
- b) **Estimular la motivació i el rendiment de l'alumnat en les matèries de llengües estrangeres**, amb accions en els diversos ensenyaments implicats i programades en el marc del projecte educatiu de centre i concretades a la programació general anual.
- c) Afavorir les vies que facilitin la **cooperació entre centres educatius, i entre aquests i les escoles oficials d'idiomes**.

## Àmbit d'actuació

Centres **públics** que imparteixen algun dels ensenyaments següents: **educació secundària obligatòria, batxillerat**, cicles de formació professional, cicles d'arts plàstiques i disseny, títols propis d'arts escèniques o cicles d'ensenyaments esportius de règim especial. També els centres de formació de persones adultes que imparteixin estudis per a l'obtenció del títol de graduat o graduada en educació secundària obligatòria (GESO).

Les llengües estrangeres en les quals pot actuar aquest programa són les llengües estrangeres curriculars següents: **anglès, francès**, alemany, italià, i també àrab i xinès.

Per a cadascuna d'aquestes llengües, els nivells de certificació poden ser els nivells **B1 i B2**.

## Pla d'actuació

Els centres han de **detectar els aspectes a millorar perquè el seu alumnat pugui assolir la certificació** en les proves dels nivells B1 i B2. Aquests aspectes s'han de recollir en un **pla de millora**, el qual s'ha de compartir amb l'escola oficial d'idiomes (EOI) de referència que li hagi estat assignada pel Servei d'Ordenació d'Ensenyaments de Règim Especial, per tal que pugui oferir un assessorament adaptat a les necessitats detectades.

Aquest assessorament consistirà en 5 hores de treball conjunt entre el centre i l'EOI de referència durant el primer curs d'incorporació al programa, sense perjudici que el centre pugui organitzar formacions internes de centre per a treballar qualsevol aspecte relacionat amb els objectius per a la millora del rendiment i la certificació dels coneixements de llengües estrangeres.

## **Pla de certificació**

- Assessorament i suport per part de les EOI al professorat dels nivells i llengües vinculats al programa en els centres participants, singularment pel que fa al format i al contingut de les proves de certificació.
- Participació de l'alumnat del centre a la convocatòria anual de proves de certificació.

## Actuacions dels centres

- Elaboració d'un **pla de millora** per a la certificació dels coneixements de llengües estrangeres de l'alumnat.
- Designar una persona **coordinadora** del projecte en el centre.
- Facilitar l'assistència del professorat a les activitats de **coordinació amb l'EOI** de referència relatives al programa.
- Participar activament a les **sessions de treball** conjuntes, aportant coneixements i experiències i contribuir a la posada en marxa en el centre de les accions que es proposin en el programa.
- Facilitar dades relatives a l'evolució de les accions proposades quan es sol·licitin.
- Trametre anualment una **memòria** sobre el desplegament del programa.
- Fer el seguiment i el desplegament en els ensenyaments, dels objectius i les estratègies de les actuacions en què participi.
- Vetllar perquè les actuacions es difonguin dins del centre.
- **Responsabilitzar-se de la inscripció** a les proves de certificació i de tots els tràmits necessaris per a la correcta admissió de l'alumnat del seu centre.

## **Actuacions de les escoles oficials d'idiomes**

Les escoles oficials d'idiomes hauran de:

- a) Informar al professorat participant sobre qüestions relacionades amb el programa.
- b) Assessorar per al desenvolupament de cadascuna de les actuacions del programa.
- c) Aportar documentació de suport per a la implementació de les actuacions del programa.
- d) Facilitar recursos didàctics, si escau.
- f) Incentivar la participació dels centres al programa.
- g) Acompanyar el professorat en l'elaboració del projecte de millora.



## **Memòria de seguiment i avaluació dels projectes de centre**

Els centres han de trametre anualment a la Direcció General de Formació Professional, un cop finalitzat el curs escolar corresponent, una memòria de l'aplicació del programa en el seu centre, la situació dins del centre i l'avaluació, a l'adreça electrònica: [idiomes.educacio@gencat.cat](mailto:idiomes.educacio@gencat.cat).

## **Inspecció**

La Inspecció d'Educació supervisa i assessora els centres en el desenvolupament del Programa de certificació dels coneixements de llengües estrangeres en determinats ensenyaments.

## **Avaluació del programa**

L'avaluació del programa tindrà una periodicitat anual i es farà en acabar cada curs acadèmic. Els indicadors per avaluar el programa són els següents:

Indicador 1: nombre de centres participants.

Indicador 2: nombre d'alumnat participant.

Indicador 3: nombre d'alumnat que obté la certificació .

Indicador 4: grau de satisfacció dels centres participants.

Indicador 5: nombre d'EOI que ofereixen suport al programa.

## **Requisits i condicions que ha de complir l'alumnat**

- Per poder presentar-se a les proves, cal acreditar la **superació del 2n d'ESO** o nivell equivalent i tenir com a mínim **15 anys** o complir-los durant l'any de la realització de la prova i trobar-se **matriculat** en algun dels centres educatius seleccionats per formar part del Programa de certificació dels coneixements de llengües estrangeres en determinats ensenyaments.
- No es pot tenir simultàniament la condició d'alumne oficial als ensenyaments presencials en una Escola Oficial d'Idiomes i presentar-se a les proves lliures del mateix idioma, tampoc es pot estar matricular als ensenyaments a distància el primer semestre del curs del mateix idioma.
- No poden presentar-se a les proves els alumnes que ja disposen d'una certificació d'Escola Oficial d'Idiomes per a aquell idioma i nivell.
- Totes les proves per a tots els idiomes i per a tots els nivells es duen a terme el **mateix dia i a la mateixa hora**.
- L'incompliment dels requisits establerts determinarà l'exclusió de la inscripció o la nul·litat de les qualificacions obtingudes.

## **Procediment d'inscripció a les proves i pagament**

Els centres educatius on estiguin matriculats els alumnes seran els encarregats de presentar, en nom de l'alumnat, les sol·licituds d'inscripció en el registre telemàtic mitjançant l'aplicació disponible del Departament d'Educació.

Les taxes per a la inscripció a les proves de certificació de nivell intermedi B1 i intermedi B2 són les que estableix el Text Refós de la Llei de taxes i preus públics de la Generalitat de Catalunya aprovat pel Decret Legislatiu 3/2008, de 25 de juny.

Els preus ronden els 75€ per al B1 i els 90€ el B2.

## **Exempcions de pagament:**

- Els membres de família nombrosa de categoria especial.
- Les persones que tinguin una discapacitat acreditada igual o superior al 33%.
- Les persones subjectes a mesures privatives de llibertat.
- Les víctimes d'actes terroristes, els seus cònjuges i els seus fills o filles.
- Els membres d'unitats familiars que perceben la renda garantida de ciutadania.
- Les víctimes de violència de gènere.
- Les persones menors tutelades o persones extutelades menors de 21 anys d'edat.
- Els infants o adolescents en acolliment familiar.

Tenen dret a una **bonificació del 50%** sobre l'import ordinari l'alumnat que té un títol vigent de **família nombrosa de categoria general o un títol de família monoparental de categoria especial o general.**

# **Calendari i horari de les proves 2022-23**

**Preinscripció:** del 6 de febrer al 10 de febrer de 2023

**Prova escrita:** divendres 14 d'abril de 2023, 16:00 h

**Prova d'expressió i interacció oral:** segons la convocatòria personal lliurada a cada persona aspirant el dia de la prova escrita.

**Publicació de resultats:** 15 de maig de 2023

**Reclamacions:** es podran presentar per escrit fins al 18 de maig de 2023 a les 12 h.

La **resolució de reclamacions** es farà el 19 de maig de 2023

.

# **Pautes d'administració i contingut de les proves**

Les pautes d'administració i contingut de les proves de certificació són les establertes en el Reial decret 1/2019, d'11 de gener, pel qual s'estableixen els principis bàsics comuns d'avaluació aplicables a les proves de certificació oficial dels nivells intermedi B1, intermedi B2, avançat C1 i avançat C2 dels ensenyaments d'idiomes de règim especial.

Les **parts de la prova** són:

La Comprensió de textos orals: comprensió oral.

La Comprensió de textos escrits: comprensió escrita.

La Producció i coproducció de textos orals: expressió i interacció oral.

La Producció i coproducció de textos escrits: expressió i interacció escrita.

La Mediació: mediació.

## DEFINICIÓ DE NIVELL

El Nivell Intermedi **B1** té com a finalitat principal capacitar l'alumnat per a l'ús de l'idioma en situacions quotidianes i també més habituals en els àmbits personal, públic, professional i educatiu, amb certa flexibilitat, seguretat i correcció, receptivament i productivament, tant de forma parlada com escrita, presencialment o a través de mitjans tècnics per tal de mantenir relacions personals i socials amb usuaris d'altres llengües.

El Nivell Intermedi **B2** té com a finalitat principal capacitar l'alumnat per a l'ús de l'idioma en situacions habituals i també algunes de més específiques o complexes en els àmbits personal, públic, professional i educatiu, receptivament i productivament, tant de forma parlada com escrita, presencialment o a través de mitjans tècnics, amb la suficient fluïdesa i naturalitat perquè la comunicació es faci gairebé sense esforç amb usuaris d'altres llengües.

